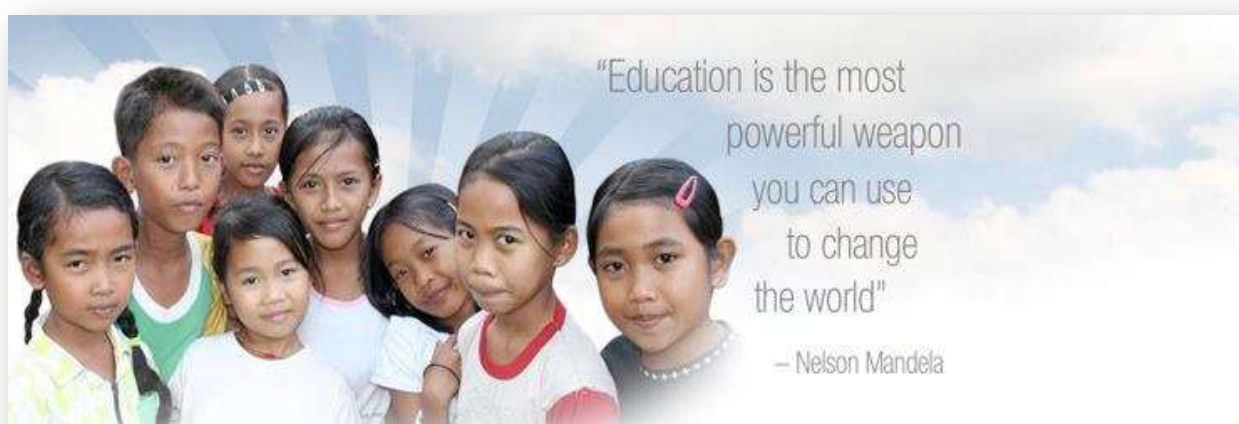


Stichting WINS

Weeskinderen Indonesië Naar School

Financieel Verslag 2016



Vestigings- en correspondentieadres:

Stichting WINS

Hockerkade 2 | 2104AW Heemstede | Tel. 06-22569505 023-5489962

E-mail info@wins.foundation
Website www.stichtingwins.nl / www.wins.foundation
Facebook www.facebook.com/WinsProjectNetherlands
KvK 34260184
Bank ING Bank Heemstede
Rekeningnr. NL91 INGB 0004 918125

Opgericht op 15 november 2006, bij akte verleden voor Notaris Mr. M.E. Amson van Smith Bentum Amson Netwerk Notarissen, te Amstelveen.

Stichting WINS staat bij de belastingdienst geregistreerd als ANBI Algemeen Nut Beogende Instelling. Het RSIN-nummer is 817239315.



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Doelstelling	3
3. Strategie	4
4. WINS Learning Programma	4
5. WINS Learning Centers	5
6. Bestuur WINS Nederland	5
7. Organisatie WINS Internationaal	7
8. Vrijwilligers en Stagiaires	7
9. Financiën	8
10. Projecten 2016	8
11. Projecten 2017	13
12. Financieel Verslag 2016	15
13. Financieel Jaarrekening 2016	16



1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van het jaar 2016 van Stichting WINS.

Het bestuur van Stichting WINS wil door middel van dit jaarverslag inzicht geven in de activiteiten van de stichting in Indonesië ten behoeve van de hoofddoelstelling van de stichting; dat zoveel mogelijk kansarme kinderen regulier onderwijs kunnen volgen.

Ook wil het bestuur met dit verslag verantwoording afleggen over de besteding van ontvangen donaties, giften en sponsorgelden.

Het bestuur heeft zich in 2016 wederom gesteund gevoeld door donoren, sponsoren en vrijwilligers die door hun bijdragen het voortbestaan van de WINS doelstelling mogelijk blijven maken.

Ook heeft de stichting in het afgelopen jaar mogen rekenen op de inzet en steun van vele vrijwilligers van over de hele wereld die een grote bijdrage leveren aan het toekomstperspectief van deze kinderen.

De vrijwilligers zetten zich iedere dag, het hele jaar door, in op één van onze Learning Centers. En dat deze bijdrage een groot impact heeft op de ontwikkeling van het kind blijkt uit het volgende. Op de reguliere scholen is het de leraren opgevallen dat "onze" kinderen beter Engels spreken dan de leraar zelf, beter met computers kunnen omgaan dan de computer leraar en dat de kinderen een groter verantwoordelijkheidsgevoel, zelfstandigheid en zelfvertrouwen hebben in vergelijking met de andere kinderen.

In 2016 hebben 29 van de 490 gesponsorde kinderen de middelbare school afgerond en hebben 18 kinderen dankzij hun sponsor de kans gekregen om verder te studeren.

Hartelijk dank sponsors, belangstellenden en vrijwilligers! Dankzij jullie voortdurende bijdrage zijn wij er wederom in geslaagd dit jaar het leven van nog meer kinderen in Indonesië een positieve wending te geven.

Ook zijn er een aantal van de voorgenomen projecten in 2016 gerealiseerd. Hierover wordt gerapporteerd bij hoofdstuk 10, 'Projecten 2016' op blz. 7 t/m 12.

2. Doelstelling

WINS staat voor **W**eeskinderen in **I**ndonesië **N**aar **S**chool. Onze missie is ervoor te zorgen dat zo veel mogelijk wees- en kansarme kinderen in Indonesië regulier onderwijs kunnen volgen om de kinderen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid bij te brengen, zodat zij niet altijd afhankelijk zijn van anderen. En dat kan alleen bereikt worden met onderwijs.

In Indonesië leven veel wees- en kansarme kinderen die niet naar school kunnen gaan. Vaak moeten zij al op jonge leeftijd werken, waarbij zij ca. 50 eurocent per dag verdienen.

Daarnaast bestaat er de groep achtergestelde kinderen met een lichamelijke- en/of mentale beperking, zoals autisme, Downsyndroom, hyperactief, en andere fysieke of mentale uitdagingen. Deze kinderen worden op Bali vaak aan hun lot overgelaten, laat staan dat zij onderwijs kunnen volgen of begeleiding krijgen. Er is weinig hulp en er zijn weinig betaalbare middelen of behandelingen voor deze kinderen. WINS ondersteunt momenteel 32 kinderen, maar dit aantal blijft groeien.



Het Learning Center werkt met vrijwilligers die bij voorkeur fysiotherapie hebben gestudeerd, om behandelplannen voor de kinderen met fysieke beperkingen op te stellen en uit te voeren.

3. Strategie

Om de doelstellingen te kunnen realiseren wordt onderstaande plan van aanpak voor iedere Learning Center gehanteerd.

1. **Child sponsoring.**

Particulieren en bedrijven ondersteunen de kinderen middels een donatie waardoor zij regulier onderwijs kunnen volgen.

2. **Ondersteunen van Learning Centers.**

Op de Learning Center kunnen de kinderen additionele lessen (WINS Learning Programma) volgen d.m.v. inzet van vrijwilligers vanuit diverse landen. Daarnaast zorgt WINS voor fondsen om het salaris van de coördinatoren en lokale leerkrachten te kunnen betalen.

3. **Ondersteunen van projecten bij bestaande en nieuwe Learning Centers.**

Hierbij kan gedacht worden aan grondhuur, het bouwen van onderwijslokalen en gastenverblijven, het aanschaffen van schoolmeubels, het aanleggen van toiletten en badkamers, het opzetten van een nieuwe Learning Center, etc.

4. **Ondersteunen en begeleiden van Learning Centers bij het opzetten van een eigen onderneming.**

De WINS visie is dat ieder Learning Center binnen 3 tot 5 jaar financieel zelfvoorzienend dient te zijn om de operationele kosten zelf te kunnen dekken d.m.v. het opzetten van een eigen bedrijfje. Dit alles heeft ook positieve invloeden op de lokale werkgelegenheid.

Zodra een Learning Center zelfstandig opereert, kan de stichting zich richten op nieuwe projecten.



4. WINS Learning Programma

Het WINS Learning Programma heeft als doel de kinderen zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid bij te brengen. Naast het volgen van het regulier onderwijs omvatten onze extra lessen o.a.:



- Engelse- en computerlessen;
- Traditionele Dans, Kunst en Cultuur lessen;





- Seksuele voorlichting, HIV/Aids;
- Persoonlijke verzorging en persoonlijke hygiëne;
- Vaardigheden, communiceren;
- Toekomstgericht denken en handelen;
- Milieu, hygiëne;
- Community Development; door de lokale gemeenschap (ouder, familie, gastouder, burens etc.) te betrekken bij de ontwikkeling en de groei van de kinderen, kan de gemeenschap een positieve bijdrage leveren aan de toekomst van de kinderen en uiteindelijk aan de community.

5. WINS Learning Centers

Hieronder volgt een historisch overzicht van de introductie van de Learning Centers/child sponsor programma:

Februari 2005	Bedulu, Bali. Bedulu is sinds mei 2010 zelfvoorzienend
Juli 2007	Petak, Bali i.s.m. Stichting Anakita. Petak draait sinds juni 2008 volledig zelfstandig en onafhankelijk van WINS
Juli 2007	Ghifari, Midden Java
Februari 2008	Bogor, West Java, i.s.m. Stichting Waterlelie Fonds. Bogor is sinds december 2011 zelfvoorzienend
Juni 2008	Tianyar, Noordoost Bali . Sinds juli 2014 zelfvoorzienend
February 2009	Samsaman, regio Tabanan, Bali, i.s.m. Stichting Indonesië 2007
Mei 2009	Bedulu, Bali. Introductie Play & Learn programma voor geestelijk- en lichamelijk beperkte kinderen.
July 2009	Seraya, regio Karangasem, Bali, i.s.m. Stichting Bali Bundar. Sinds 2015 zelfvoorzienend.
Augustus 2009	Introductie Child sponsor programma voor geestelijk- en lichamelijk beperkte kinderen
November 2009	Desa Kerta, regio Payangan
November 2010	Lam Asan, Aceh, Sumatra
December 2011	Lam Lambateung, Aceh, Sumatra
September 2013	Lam Asam Siam, Aceh, Sumatra
December 2013	Lam Panah Ranjo, Aceh, Sumatra
Maart 2014	Stichting Waterleliefonds heeft haar activiteiten als stichting in Bogor (Tonjong) stopgezet. Als gevolg hiervan heeft Stichting WINS het child sponsor programma ook moeten stopzetten.
Juni 2014	Het child sponsor programma in Ghifari is conform afspraak beëindigd nu alle kinderen van het eerste uur hun school t/m SMA hebben afgerond.
Oktober 2016	Tianyar, Noordoost Bali – 2 ^e Learning Center geïmplementeerd

6. Bestuur WINS Nederland

Het bestuur bestaat uit 6 leden. De leden van het bestuur voeren hun taken geheel vrijwillig en belangeloos uit. Minimaal 1 keer per jaar wordt door een aantal bestuursleden en vrijwilligers (geheel op eigen kosten) een bezoek aan Indonesië gebracht om de voortgang van de projecten te volgen en om de lokale coördinatoren te begeleiden. In 2016 hebben geen wisselingen plaatsgevonden in de samenstelling van het bestuur. Het bestuur is per eind 2016 als volgt samengesteld:



Stichting WINS

Weeskinderen Indonesië Naar School

Tamara Rijnenberg	Voorzitter
Cherie Leijer	Secretaris/Penningmeester
Tuty Kaswari	2 ^e Penningmeester
Harvey de la Rambelje	Bestuurslid
Antoinette Peters	Bestuurslid
Joop Siemers	Bestuurslid

Het WINS Bestuur wordt ondersteund door ambassadrice Lindsay Pronk.

Externe Communicatie

WINS streeft ernaar om zo min mogelijk kosten te maken voor drukwerk en portokosten etc., zodat vrijwel iedere cent van de donaties aan de centrale doelstelling ten goede komt. In dit kader heeft WINS ervoor gekozen alle correspondentie/communicatie zoveel mogelijk per e-mail te doen.

Interne Communicatie

Het bestuur vergadert minimaal 3x per jaar en indien nodig komt het dagelijks bestuur ad hoc bij elkaar. Ook worden (telefonische) vergaderingen met de vrijwilligers belegd. Tijdens deze vergaderingen vindt uitwisseling plaats over allerlei onderwerpen die de werkzaamheden, voortgang van projecten en financiële zaken aangaan.

Website

De website www.stichtingwins.nl is een belangrijk communicatiemiddel voor geïnteresseerden, sponsors, donateurs en stagiaires/vrijwilligers. Regelmatig wordt de website aangepast met informatie over de kinderen, nieuws en voortgang van projecten.

Digitale Nieuwsbrief

WINS stuurt minimaal 2x per jaar een nieuwsbrief uit, waarin de WINS activiteiten en voortgang van projecten de aandacht krijgen, en waarin ook ingezonden stukjes worden gepubliceerd.

E-mail

Belangrijk is de persoonlijke e-mailwisseling tussen het kind en de sponsor. Elk kind krijgt een eigen e-mailadres. Zo heeft de sponsor direct contact met het kind en leert het kind communiceren in het Engels en computervaardigheden.

Samenwerkingspartners

WINS focust zich primair op educatie. Algemene donaties worden derhalve aangewend voor educatie gerelateerde zaken. Om de kinderen toch op alle vlakken te kunnen steunen, zoekt WINS naar samenwerking met andere non-profit organisaties, die mede voor fondsen kunnen zorgen voor goede infrastructuur en faciliteiten.

WINS werkt samen met de volgende non-profit organisaties:

- Stichting Indonesie 2007 in Samsaman, Bali
- Stichting Bali Bundar in Seraya, Bali
- Chance International in Aceh, Sumatra



7. Organisatie WINS Internationaal

WINS opereert ook internationaal, teneinde een zo breed mogelijk veld van donateurs en child sponsors te kunnen bereiken. De structuur is opgebouwd uit de volgende instituten:

1. Stichting WINS Nederland
2. WINS Project USA, Inc.
3. WINS Project Australia Inc.
4. WINS France
5. WINS Singapore
6. WINS Indonesia

T.a.v. punt 6 is het proces m.b.t. de implementatie van WINS Indonesia opgestart. Zodra WINS Indonesia is opgezet, worden alle centrale rollen van WINS Nederland door WINS Indonesia overgenomen, zodat WINS Nederland zich meer kan gaan richten op fondsenwerving. WINS Indonesia is formeel erkend door de lokale overheid zodat de stichting (commerciële) activiteiten kan verrichten. De verwachting is dat eind 2017 gestart kan worden met het stap-voor-stap overdragen van de rollen van WINS Nederland naar WINS Indonesia.

8. Vrijwilligers en Stagiaires

WINS werkt op alle Learning Centers samen met vele, enthousiaste vrijwilligers uit binnen- en buitenland. Zonder de hulp van deze vrijwilligers is het onmogelijk om het educatie project te laten slagen. En WINS heeft altijd vrijwilligers en stagiaires nodig, omdat werken met betaalde krachten geen haalbare optie is.



De coördinatie van alle aanmeldingen en plaatsing m.b.t. vrijwilligerswerk en stages bij de WINS Learning Centers in Indonesië worden afgehandeld door VIP-International. (www.vip-international.org)

Alle reis- en verblijfskosten komen geheel voor hun eigen rekening. De stage opdrachten worden vooraf kortgesloten. Van belang is dat de opdrachten passen in de omgeving en cultuur, en dat voor alle betrokken partijen het beste resultaat wordt bereikt. De stagiaires en vrijwilligers werken aan de hand van het curriculum, welke voor de WINS lessen zijn samengesteld en hebben zij tevens de opdracht om het curriculum waar nodig bij te stellen en/of uit te breiden.



In 2016 hebben zich 41 vrijwilligers aangemeld via VIP-International.



This overview shows:

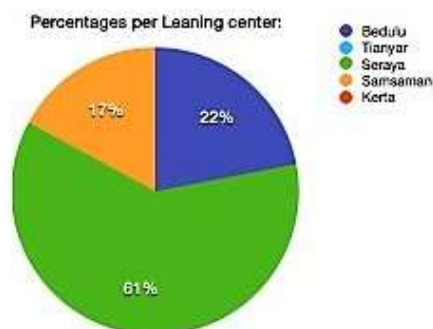
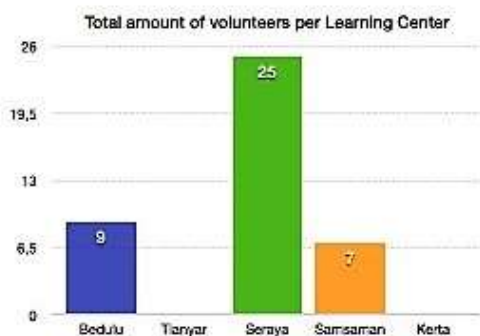
Page 1: The total amount of volunteers from VIP-International per WINS Learning Center on Bali, from 1 January 2016 until 31 December, 2016.

Page 2: Volunteers per origin country

Page 3: Special projects per Learning Center

Total amount of volunteers per Learning Center

LEARNING CENTER	
Bedulu	9
Tianyar	
Seraya	25
Samsaman	7
Kerta	
Total	41



9. Financiën

WINS is een kleine non-profit organisatie, ontvangt geen subsidies en is volledig afhankelijk van donaties of giften van particulieren, bedrijven, scholen etc. De donatiegelden worden geheel aangewend voor eerdergenoemde doelstellingen. Voor bijzondere uitgaven zijn we hierdoor afhankelijk van incidentele donaties en fondsenwerving.

10. Projecten 2016

Continu worden door de lokale stichtingen (yayasans) ter verbetering van de omstandigheden van de kinderen nieuwe projecten geïnitieerd en betrekken zij de lokale arbeiders bij de project uitvoering. Zo wordt ook de gemeenschap geholpen om inkomsten te genereren. Mede dankzij giften van donateurs en samenwerkende non-profit organisaties, zijn sinds de oprichting van WINS reeds veel projecten gerealiseerd.

Hieronder volgt een overzicht van afgeronde projecten in 2016.



Learning Center in Bedulu, Bali

Het Learning Center in Bedulu, Yayasan Widya Guna, was het eerste Learning Center dat WINS in samenwerking met het lokale team oprichtte in februari 2005 en bestaat nu 11 jaar.

196 kinderen hebben sinds de oprichting een sponsor gevonden, waarvan 57 kinderen inmiddels zijn afgestudeerd en een baan hebben gevonden. 18 kinderen hebben de kans gekregen om een opleiding aan de universiteit te volgen.

Momenteel focust het Learning Center zich vooral op kinderen met geestelijke- of lichamelijke beperkingen, zoals autisme, hyperactief, cerebraal palsy (hersenvlamming), Down syndroom en andere condities. Deze kinderen worden op Bali vaak aan hun lot overgelaten; er is weinig hulp en er zijn weinig of geen middelen voor een behandelingstraject voor deze kinderen. Middels speciale oefeningen en onder begeleiding van erkende fysiotherapeuten leren deze kinderen lopen en bewegen waardoor hun levenskwaliteit aanzienlijk verbetert. Het Learning Center helpt momenteel 32 kinderen en het aantal blijft groeien.



Wat ook een mooie ontwikkeling is, is dat twee Balinese meisjes van dit Learning Center, die vanaf het eerste uur het WINS educatieprogramma volgden, bijna zijn afgestudeerd in Fysiotherapie. Zij helpen nu elke dag op het Learning Center en begeleiden de vrijwilligers. Hiermee wordt voor een bepaalde continuïteit en zekerheid in de behandelplannen gewaarborgd.

Apart klaslokaal voor hyperactieve kinderen

De hyperactieve kinderen hebben moeite met het vasthouden van hun aandacht tijdens de lessen met de andere kinderen en was het nodig gebleken om voor deze kinderen te scheiden van de overige kinderen. Met behulp van sponsors uit Nederland, Canada en Amerika is begonnen met het bouwen van een klaslokaal en de verwachting is dat het lokaal in het voorjaar van 2017 gereed zal zijn.

Organic garden

Vorig jaar werd het project "Organic Garden" gerealiseerd zodat alle kinderen biologische fruit en groenten kunnen nuttigen maar ook omdat dit voedsel in het voordeel schijnt te werken voor kinderen met autisme. Nu een jaar later, kunnen we melden dat de tuin in voldoende fruit en groenten voorziet. Een populair organic restaurant in Ubud neemt overigens organische groenten af van dit Learning Center (inkomsten).

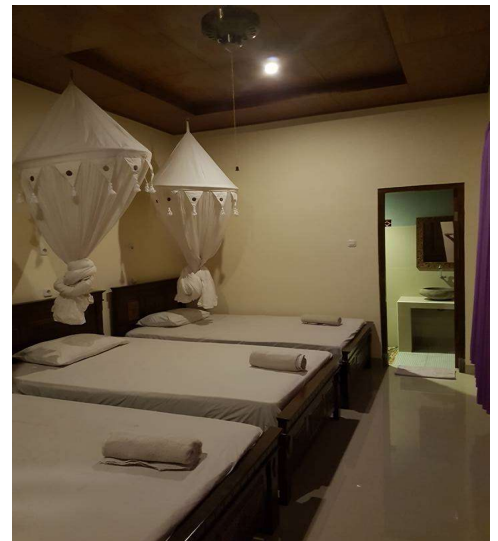
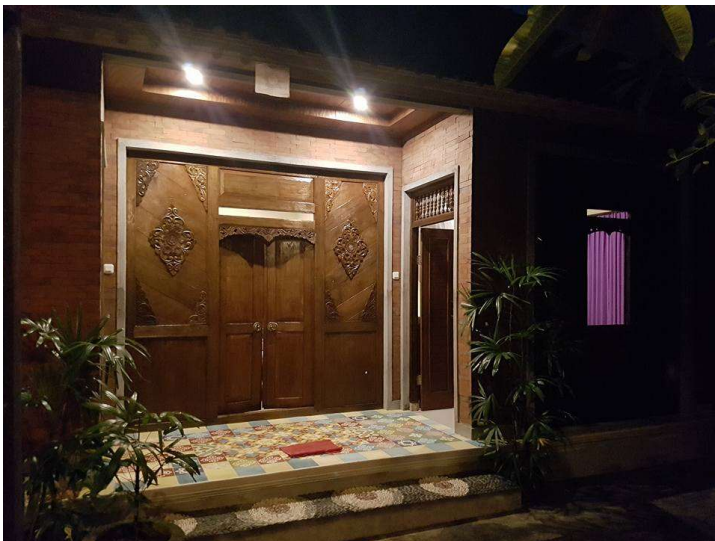


En hierbij is het niet gebleven. Bedulu heeft het koken met lpg-brandstof vervangen door zelf geproduceerde Biogas.



Uitbreiding Gastenkamers

Bedulu heeft op eigen erf in 2007 al 2 gastenkamers gebouwd t.b.v. de vrijwilligers. Gebleken is dat dit aantal onvoldoende was om de aanwezige vrijwilligers te accommoderen en moest vaak uitgeweken worden naar andere accommodaties in de buurt. In 2016 werd op het erf een 3^e gastenkamer gerealiseerd.



Learning Center Seraya, Bali

In het Learning Center Yayasan Seraya Bundar heeft WINS sinds juli 2009 een samenwerkingsverband met Stichting Bali Bundar. Bali Bundar nam de operationele kosten voor de infrastructuur op zich en WINS verzorgde het educatie- en childsponsor programma. Seraya is sinds juli 2015 zelfvoorzienend.

Sinds de oprichting hebben 52 kinderen een sponsor gevonden. 26 kinderen hebben inmiddels de middelbare school afgerond, waarvan 3 de kans hebben gekregen om een opleiding aan de universiteit te volgen. 11 kinderen hebben gekozen voor een 1 of 2-jarige toerisme en horeca opleiding.



De overige kinderen hebben een baan gevonden in de omliggende hotels of horeca gelegenheden.

Hieronder een foto van kinderen (van links naar rechts) die als Chef-kok, assistent kok, leidinggevende in de bediening en serveerster werken in een resort hotel in Seraya.



Vorig jaar meldden we dat Seraya een tweede multifunctionele open aula wilde bouwen op het erf van de coördinator om het aantal kinderen dat de additionele lessen volgt (ca, 100) te kunnen accommoderen, maar ook om samen te leren en te spelen. Dit project is gerealiseerd in augustus 2016.



Learning Center Samsaman, Bali

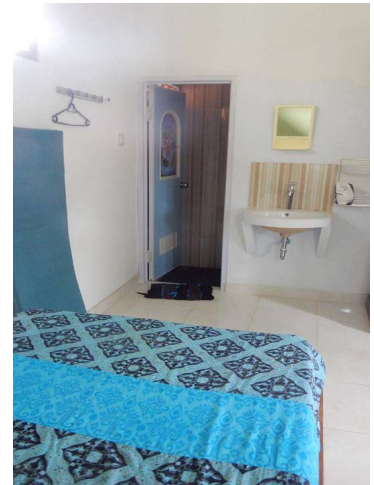
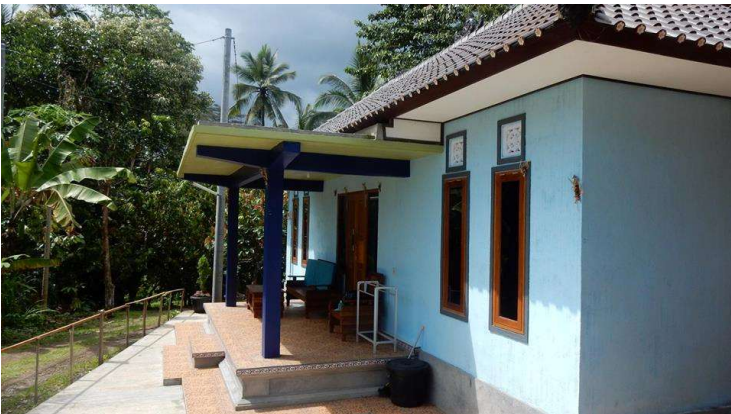
Sinds februari 2009 heeft WINS een samenwerkingsverband met Stichting Indonesië 2007 op Learning Center Eka Chita Pradnyan. Indonesië 2007 zorgde voor de infrastructuur en WINS introduceerde het educatie- en childsponsoringsprogramma in Samsaman.

Sinds de start hebben 52 kinderen een sponsor gevonden, waarvan 10 kinderen inmiddels de middelbare school hebben afgerond en een baan hebben gevonden. 3 kinderen volgen momenteel een opleiding aan de universiteit.



Samsaman dient per 1 januari 2018 zelfredzaam te zijn. Eén van de inkomstenbronnen zou zijn het realiseren van gastenkamers t.b.v. vrijwilligers en gasten. Welnu, de deadline dat de gastenkamers eind 2016 gereed dient te zijn is net gehaald.

En hiermee heeft Samsaman ook een inkomstenbron gerealiseerd.



Learning Center Tianyar, Bali

Het Learning Center in Tianyar, Yayasan Widya Sari, werd in juni 2008 opgericht en is sinds juli 2014 zelfvoorzienend. Sinds de start hebben 145 kinderen een sponsor gevonden, waarvan 42 kinderen inmiddels hun middelbare school hebben afgerond en een baan hebben gevonden. Enkel van hen hebben gekozen voor een betaalde baan op het Learning Center.

Tianyar ontvangt dagelijks zo'n 200 kinderen die na school naar het Learning Center komen om te leren en spelen. Ondanks dat er op het erf voldoende klaslokalen en open, multifunctionele ruimten zijn, was hier behoefte aan om een extra ruimte te creëren. Dankzij fondsen van sponsors van diverse landen kon dit worden gerealiseerd.





11. Projecten 2017

Voor 2017 staan onderstaande projecten gepland. WINS hoopt deze projecten te kunnen realiseren, wederom met de steun van haar donateurs, sponsors en belangstellenden, alsmede van de samenwerkende partners.



Opzetten Learning Center Sukawati, Bali

- 2 klaslokalen

Made Gunarta uit Sukawati is sinds 2008 betrokken bij WINS doordat hij de Learning Centers hielp met het opzetten van de IT-infrastructuur. Geïnspireerd door het WINS programma helpt Made al sinds 2011 de kinderen in zijn dorp met hun bijscholing. Hij doet dat in z'n vrije tijd, in zijn privéhuus, naast zijn normale werk. Hij geeft computer- en Engelse lessen aan de kinderen. Inmiddels volgen 30 kinderen deze additionele lessen en blijft het aantal toenemen. Zijn wens en passie is om een Learning Center onder de WINS paraplu op te zetten, zodat hij meer kinderen op een structurele manier kan helpen.

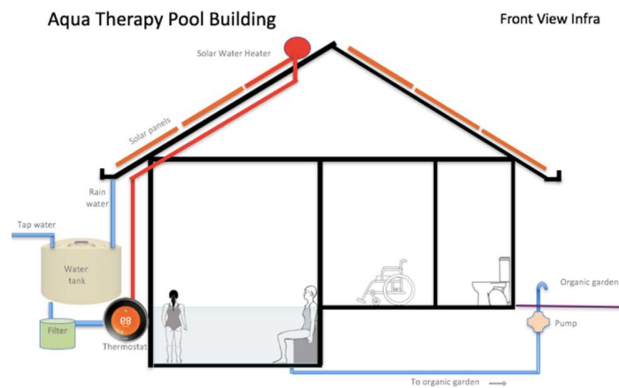
Learning Center Bedulu, Bali

In het water worden de kinderen met een fysieke beperking van hun klachten verlicht en zijn zij beter in staat bepaalde fysieke oefeningen uit te voeren die hun lichaam vooruithelpen en te leren lopen en bewegen, waardoor hun levenskwaliteit aanzienlijk verbetert. Er worden nu op regelmatige basis uitjes georganiseerd om in zee oefeningen te kunnen doen, uiteraard onder professionele begeleiding.

Er zijn geen zwembaden in de buurt en bovendien worden deze kinderen vaak geweigerd in de reguliere zwembaden. En het is veel 'gedoe' om deze kinderen steeds naar de zee te vervoeren en daarnaast is de zee niet altijd de meest ideale 'praktijkruimte'.



Bedulu heeft de wens om een “Aqua Therapy Pool Building” voor de kinderen met fysieke beperking te bouwen op het erf direct naast het Learning Center. Deze ruimte zal gebouwd worden op basis van eco-vriendelijke criteria.





12. FINANCIËEL VERSLAG

Het doel van de uitgifte van dit financieel verslag is met name bedoeld als informatie t.b.v. sponsors en donateurs. Dit verslag is goedgekeurd en ondertekend door het dagelijks bestuur van Stichting WINS op 10 september 2017.

Tamara Rijnenberg (voorzitter)

Cherie Leijer (secretaris/penningmeester)

WINS dankt alle sponsors, donateurs, child sponsors, belangstellenden en vrijwilligers hartelijk voor uw inzet, donaties en andere bijdragen die wij in het afgelopen jaar hebben mogen ontvangen. Dankzij uw steun kunnen honderden kinderen onderwijs volgen!





Financieel jaarverslag Stichting WINS 2016 (in hele Euro's) (Periode 01-01-2016 t/m 31-12-2016)

BALANS PER	1-jan-16	1-jan-15
Liquide middelen:		
ING	9.829	16.395
Kas/Sporen	3.642	-
EIGEN VERMOGEN	13.471	16.395
REKENING VAN BATEN EN LASTEN		
BATEN		
Algemene donaties vaste donateurs	240	438
Donaties t.b.v. childsporsoring	56.045	48.113
Donaties Sponsors en eenmalige donateurs	1.581	632
Benefiet Opbrengsten	0	2.250
Diversen	1.581	120
Donatie projecten	0	2.359
TOTAAL	59.448	53.912
LASTEN		
<u>WINS Educatie Center Aceh</u>		
Childsporsoring	-1.295	-1.291
Diversen	0	-232
Totaal	-1.295	-1.523
<u>WINS Educatie Center Bedulu</u>		
Childsporsoring	-24.110	-21.667
Diversen (VIP)	-1.759	-937
Vaste Donateurs	-180	-2.654
Diversen	0	-850
Totaal	-26.049	-26.108
<u>WINS Educatie Center Ghifari</u>		
Childsporsoring	-447	-433
Donatie voor Ghifari/Stichting Bloempje Geleen	-1.000	-850
Algemeen donatie	0	-50
Totaal	-1.447	-1.333



WINS Educatie Center Project Hope Bedulu

Childsponsoring	-420	
Totaal	-420	

WINS Educatie Center Kerta

Childsponsoring	-940	-720
Totaal	-940	-720

WINS Educatie Center Samsaman, Tabanan

Childsponsoring	-8.767	-5.354
Salaris Management	-663	-646
Salaris Engelse Leraar	-218	-351
Salaris Dansleraar	-262	-316
Project Guest house	-825	0
Totaal	-10.735	-6.667

WINS Educatie Center Seraya

Childsponsoring	-7.859	-5.639
Salaris Engelse Leraar	-351	-347
Project new class room	-515	-750
Diversen	0	-200
Totaal	-8.725	-6.936

WINS Educatie Center Tianyar, Karangasem

Childsponsoring	-9.574	-9.770
Totaal	-9.574	-9.770

Diverse Kosten

Notariskosten WINS Indonesie	0	-3.020
Bankkosten	-308	-287
Local bankkosten	-20	-24
Presentaties	0	-436
Drukwerk / visite kaartjes	0	-148
Internet Provider	-20	0
Totaal	-348	-3.915

TOTAAL LASTEN

-59.533

-56.972



BEGINVERMOGEN	13.471	16.395
SALDO VAN BATEN EN LASTEN	-85	-3.060
EINDVERMOGEN	13.386	13.335
Balans per 31 december	13.386	13.335
Bestemmingsreserve	4.729	6.506
ALGEMENE RESERVE 2017	8.657	6.829